

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十二週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/6/30-114/7/4
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 102 天-第 106 天
課程 目 標	主題活動：製作邀請卡 語-1-7 理解文字的功能
	大肌肉活動：紙球大戰 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	7 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	衛生教育宣導：戴口罩護健康 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	
一、主題活動 延續上週課程統整，老師引導幼兒透過主題網上的照片，一張張的回顧之前玩水、做實驗、探索的有趣過程，讓幼兒重新喚起滿滿的回憶，藉由討論與分享，幼兒們興奮的表示想將這段學習旅程呈現給更多人欣賞，於是我們共同討論將要舉辦一場「好玩的水」主題成果展，並開始規劃邀請對象及動手製作誠摯的邀請卡，期待能將豐富的學習成果有趣的呈現出來。 (一)活動名稱：製作邀請卡 教師：你們看，老師手上拿的這一張紙是什麼？ 奎碩：是要給爸爸媽媽的。 維哲：我覺得是地圖。 教師：這一張叫做邀請卡，當我們有表演或成果展，就可以寫一張這樣的卡片，可以邀請誰來參加呢？ 佩丞：可以邀請爸爸媽媽一起來。 芯澄：邀請阿公阿嬤來參加。	
學習指標	

教師：你們的想法都好棒喔！不過我們在畢業典禮的時候，已經有邀請爸爸媽媽還有阿公阿嬤一起參加了，可是有些爸爸媽媽可能還要上班，要特別請假來，會比較辛苦呢～那你們覺得，除了家人以外，還可以邀請誰一起來看我們的成果展呢？

禹絢：我們可以邀請太陽班的哥哥姊姊。

語彤：也可以邀請星星班的弟弟妹妹來參加。

雨薇：還有老師們，來看我們的成果作品。



▲老師拿邀請卡給孩子看



▲幼兒輪流上台分享

教師：哇～你們想得好周到喔！這些人都跟我們一樣，是一起學習、一起生活的好朋友，他們一定也會很期待看到你們的精彩表現呢！

教師：那現在我們要一起來動手製作邀請卡囉！我們要邀請太陽班的哥哥姊姊，還有星星班的弟弟妹妹來參加我們的成果展～那你們覺得，我們可以在邀請卡上寫些什麼話？

書瑜：可以寫上日期，這樣才知道我們哪一天要成果展。

妤菲：還可以寫上時間跟地點，這樣才不會找不到地方！

教師：你們的想法真棒！邀請卡就是要讓收到的人一看就知道什麼時候、在哪裡、要來參加什麼活動～那除了這些，我們還可以加上什麼，讓對方更想來呢？

以喬：可以在上面畫圖，這樣才知道我們在做什麼活動。

教師：對耶～畫上我們的作品或最喜歡的活動，不但看起來更漂亮，對方一看就知道我們的成果展有多精彩。

教師：那我們除了寫上日期、時間、地點，畫上好看的圖畫，還可以加上一句邀請的話，讓收到卡片的人感受到我們的熱情～

教師：等等我們要輪流幫邀請卡畫上可愛的圖案喔！畫完之後，我們就一起拿著卡片，去邀請太陽班的哥哥姊姊，還有星星班的弟弟妹妹來參加我們超棒的成果展。

語-中-1-7-3

知道各種書面訊息的功能



▲幼兒輪流在邀請卡上面畫圖

教師：現在我們要出發囉！準備把邀請卡送給太陽班的哥哥姊姊，還有星星班的弟弟妹妹，讓他們也來參加我們的成果展吧！

幼兒：太好了，我們要去送邀請卡囉！走吧走吧！



▲幼兒送邀請卡給太陽班的哥哥姊姊



▲幼兒送邀請卡給星星班的弟弟妹妹

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：紙球大戰

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 在限時內，兩隊小朋友要把紙球丟到對方的區域，最少紙球數的獲勝。

身-中-2-1-1
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷



▲兩隊小朋友要把紙球丟到對方的區域



▲兩隊小朋友要把紙球丟到對方的區域

三、慶生會

(一)活動名稱：7月慶生會

恭喜7月份的小壽星們又長大了唷！幼兒園的大幼兒們一起哼唱生日快樂歌，老師邀請小壽星上台領取生日禮物(繪本)，滿滿的祝福，希望你們快樂長大，平平安安。



▲全校幫7月份小壽星唱生日快樂歌 ▲老師與小壽星合照

四、衛生教育宣導

(一)活動名稱：戴口罩護健康

1. 利用「哈啾！」繪本，引導孩子認識咳嗽與打噴嚏時的正確禮節，讓學習衛生觀念變得生動有趣，提升自我保護意識。
2. 利用海報教導孩子正確戴口罩的方法。
3. 利用海報教導孩子咳嗽禮節與手部衛生。

社-中-2-2-3

依據活動的程序
與他人共

社-中-1-6-1

嘗試參與各種活
動

身-中-2-3-2

熟練並維持日常
生活的健康行為



▲教導孩子正確戴口罩的方法與咳嗽禮節



▲小朋友踴躍示範正確戴口罩

教學省思

本週「製作邀請卡」活動中，幼兒展現了高度的參與感與豐富的創造力，一開始，老師以一張範例邀請卡作為引導媒介，激發幼兒的好奇心與聯想力，幼兒針對這張卡片發表自己的看法，有人認為是「要給爸爸媽媽的」，也有人覺得像「地圖」，顯示他們對於日常書面訊息有著多元的觀察與想像，在老師的說明下，幼兒了解邀請卡的用途與意義，並進一步思考：「我們可以邀請誰來參加好玩的水成果展？」大家紛紛提到爸爸媽媽、阿公阿嬤，甚至想到可以邀請其他班的哥哥姊姊、弟弟妹妹與老師們，顯示出他們具備初步的社交意識與對學習社群關係的理解，在討論邀請卡應包含的內容時，幼兒能主動提出需標示的資訊，如日期、時間與地點，並提及畫圖與寫上邀請的話語，這些回應反映出他們對於書面訊息傳達功能的理解，因此活動使用語-中-1-7-3 知道各種書面訊息的功能，在實作階段，幼兒專注創作屬於自己的邀請卡，畫出自己最喜歡的水活動，如吊冰塊、魔法水滴毛毛蟲等，圖畫內容不僅真實反映他們的學習歷程，也透露出學習的喜悅與自信，彼此之間的觀摩與分享，也讓幼兒在活動中培養了表達能力與合作精神，不僅回顧了「好玩的水」主題學習，更幫助幼兒體會語言與圖像在溝通與情感傳遞上的價值，延伸至實際發送邀請卡與邀請對話練習，將更進一步提升幼兒的人際互動力與語文表達自信。

偶發事件

園長：陳維揚^{7/8} 導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

